

ABSTRAK

Yvonne Rodiana Bahri : Pengembangan Modul Reaksi Oksidasi Reduksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Soal Tipe *High Order Thinking Skill* (HOTS) untuk Siswa Kelas X SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan kategori kevalidan dan kepraktisan modul berbasis inkuiri terbimbing yang dilengkapi soal tipe HOTS pada materi reaksi oksidasi reduksi untuk siswa kelas X SMA/MA. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp yang terdiri dari 3 fase yaitu investigasi awal (*preliminary research*), fase pengembangan prototipe (*prototyping phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan momen kapa (k). Modul yang dikembangkan dinilai oleh 5 orang validator yang terdiri dari 2 orang guru kimia dan 3 orang dosen kimia yang telah berpengalaman dan ahli dibidangnya. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa modul yang dikembangkan mempunyai kategori kevalidan yang tinggi dengan momen kapa sebesar 0,77 dan kepraktisan modul berdasarkan angket praktikalitas respon guru sebesar 0,80 dengan kategori tinggi serta kepraktisan modul berdasarkan angket praktikalitas respon peserta didik sebesar 0,70 dengan kategori tinggi.

Kata kunci : hots, inkuiri terbimbing, modul, praktikalitas, validitas