

ABSTRAK

Nining Purwati.2020. Pengaruh Strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran belum menggunakan model yang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan sehingga pembelajaran menjadi satu arah, model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, sehingga kurangnya motivasi dalam pembelajaran. hal ini mengakibatkan hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di Kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dan desain penelitian *quasy eksperimen* bentuk *nonequivalent control group design*. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 68 orang dengan populasi sebanyak 100 orang. Perlakuan yang peneliti berikan kepada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar dengan menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match*. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,92 > 1,69$ dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 82,71 dan kelas kontrol 73,53. Sehingga H_1 diterima yaitu terdapat pengaruh strategi *Active Learning* tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: Strategi *Active Learning* Tipe *Index Card Match*, , Hasil Belajar.