

ABSTRAK

Khairul Anwar. 2020. “Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena di lapangan yang masih ditemukan kemampuan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 8 Padang. Salah satu faktor penyebab terjadinya rendahnya kemampuan interaksi sosial adalah perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran kemampuan interaksi sosial, perilaku *bullying*, dan menguji hubungan perilaku *bullying* dengan kemampuan interaksi sosial siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif korelasional, dengan sampel sebanyak 242 siswa diperoleh dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen pengumpulan data digunakan angket berskala *likert* yang disusun sendiri dalam pengumpulan data menggunakan aplikasi *google forms*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *bullying* siswa berada pada kategori sangat rendah frekuensi 208 dan persentase 86%, kemampuan interaksi sosial siswa secara umum berada pada kategori sedang sebesar 45%, dan terdapat hubungan yang negatif signifikan sebesar -0,248 antara perilaku *bullying* dengan kemampuan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 8 Padang.

Kata Kunci: *bullying*, interaksi sosial