

ABSTRAK

Desmi Nadia. 2020. “Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan yaitu terdapat siswa yang tidak mampu melakukan komunikasi interpersonal yang efektif dikarenakan memiliki konsep diri yang rendah. Komunikasi interpersonal merupakan pengiriman pesan-pesan yang dilakukan oleh seseorang dan dapat diterima oleh orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep diri siswa, mendeskripsikan komunikasi interpersonal siswa, dan untuk melihat apakah terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal siswa

Metode penelitian yang digunakan ialah deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMA Pertiwi 2 Padang yang berjumlah 137 siswa dengan sampel sebanyak 102 siswa yang dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan model skala *Likert*. Data dianalisis menggunakan *Pearson Product Moment Correlation*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) konsep diri berada pada kategori tinggi 46,1%, (2) komunikasi interpersonal berada pada kategori sedang 87,3%, dan (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal dengan $r_{xy} = 0,439$ dan taraf signifikan sebesar 0,000. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang positif signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal.

Kata Kunci: Konsep Diri, Komunikasi Interpersonal.