

## ABSTRAK

**Alfina Zaharra. (2021):** “Persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran *blended learning* ditengah pandemi *covid-19* di SMK Negeri 1 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran *blended learning* ditengah pandemi *covid-19* di SMK Negeri 1 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang pelaksanaan sistem pembelajaran *blended learning* di SMK Negeri 1 Padang dari faktor model pembelajaran, metode pembelajaran, dan media pembelajaran.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif Kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru di SMK Negeri 1 Padang yang berjumlah 90 guru. Untuk penarikan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling (probability sampling)*, diperoleh sampel sebanyak 47 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan Skala *Likert*. Angket tersebut sudah di uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran *blended learning* ditengah pandemi *covid-19* di SMK Negeri 1 Padang dilihat dari 1) model pembelajaran *blended learning* berada pada kategori baik dengan tingkat capaian skor 4,35. 2) metode pembelajaran *blended learning* berada pada kategori baik dengan tingkat capaian skor 4,36. 3) media pembelajaran *blended learning* berada pada kategori baik dengan tingkat capaian skor 4,52. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran *Blended Learning* Ditengah Pandemi *Covid-19* di SMK Negeri 1 Padang berada pada kategori baik dengan tingkat capaian skor sebesar 4,41.

**Kata kunci :** *Covid-19, Persepsi Guru, Blended Learning*