

## ABSTRAK

### **Adi Firmansyah NST. Upaya Peningkatan Terhadap Prestasi dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Padang.**

Dengan menggunakan model pembelajaran NHT diharapkan bisa memberikan dampak positif berupa meningkatnya hasil belajar pada proses pembelajaran mata pelajaran TDO. Karena, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Padang. Terdapat beberapa permasalahan diantaranya pola pembelajaran yang dilakukan masih terpusat pada guru, model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, masih banyak siswa yang tidak fokus memperhatikan guru dan cepat merasa bosan pada saat proses pembelajaran serta dari pembelajaran dari 34 siswa, hanya 10 siswa yang mencapai KKM. model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini hakikatnya melibatkan siswa dalam penyelesaian permasalahan yang diberikan oleh guru dikelas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung dapat meningkatkan prestasi belajar sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *classroom action reseach*. Penelitian memfokuskan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) di kelas X TKR SMK Negeri 1 Padang. PTK ini digunakan untuk memecahkan masalah pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif. Model PTK yang akan diterapkan adalah model Kurt Lewin yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Berdasarkan data, terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah dilaksanakan tindakan. Pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 78,42% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,87% dengan kategori baik. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas mengajar guru sebesar 88.89% meningkat menjadi 100% dengan kategori sangat baik. Hasil tes belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I presentase ketuntasan siswa adalah 80,94% meningkat menjadi 94,38%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif kelas X TKR SMK Negeri 1 Padang.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran NHT, Prestasi Belajar