

ABSTRAK

Anisa Fardila : Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Quantitiy Surveying Dan Manajemen Proyek Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Indonesia masih berada diskor paling bawah dalam TIMSS sebagai Negara dengan hasil belajar yang rendah. Kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dimiliki mahasiswa masih kurang optimal. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi mahasiswa tentang keterampilan berpikir tinggi (HOTS) dengan hasil belajar mahasiswa mata kuliah Quantitiy Surveying dan Manajemen Proyek Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Populasi dalam penelitian ini adalah angkatan 2017 Prodi Pendidikan Teknik Bangunan sebanyak 83 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *probability sampling*. Berdasarkan rumus dengan jumlah populasi (N) 83 diperoleh sampel sebanyak 67 orang. Desain penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner tes keterampilan berpikir tingkat tinggi yang telah divalidasi oleh Ahli yaitu dosen Jurusan Teknik Sipil. Data dianalisis secara statistik dengan menggunakan Micosoft Excel 2010 dan SPSS 20.0. Dengan menggunakan Rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) memiliki hubungan kategori rendah dengan hasil belajar mahasiswa angkatan 2017 Prodi Pendidikan Teknik Bangunan mata kuliah Quantitiy Surveying dan Manajemen Proyek sebesar 0,254 pada taraf signifikansi 0,05. Diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_o di tolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada persepsi mahasiswa tentang keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS), Hasil Belajar, Quantitiy Surveying