

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA TEMATIK TERPADU KELAS IV SD
(STUDI LITERATUR)**

Zikri Yanti Amna¹ Muhammadi²
Mahasiswa, Universitas Negeri Padang
Pembimbing, Universitas Negeri Padang
Email :¹⁾ zikriyant1835@gmail.com ²⁾ muhammadi@fip.unp.ac.id

ABSTRACT

Integrated thematic learning is integrated learning using themes that link several subjects so that learning provides a meaningful experience for students. In fact, learning outcomes in primary schools are not as expected. In connection with this problem, a problem solving is needed to overcome it, one way to overcome this problem requires an appropriate learning model so that learning outcomes are optimal so that the results obtained by students can be satisfactory. One of the best models to solve this problem is the Discovery Learning model. In essence, knowledge should be sought and discovered by students themselves, teachers in the learning process only play a role as facilitators and motivators for students. With the application of the Discovery Learning model, it is hoped that students can find concepts from the material they are learning on their own terms, and train students to find material concepts by looking for data, facts and information that support students to draw conclusions. This type of research is literature research, which is research conducted to research which is carried out by analyzing literature related to the topic to be studied. Based on the literature study research that researchers have done, it can be concluded that the application of the Discovery learning model can provide an increase in student learning outcomes. It can be seen that learning using the Discovery Learning model, learning using the Discovery Learning model increases understanding for students so that learning outcomes in primary schools increase.

Keywords: *Discovery, Learning, Result*

ABSTRAK

Pembelajaran tematik terpadu merupakan pembelajaran yang terpadu menggunakan tema yang mengaitkan beberapa mata pelajaran agar pembelajaran tersebut memberikan pengalaman yang bermakna bagi peserta didik, Faktanya hasil belajar di sekolah dasar belum sesuai dengan yang diharapkan. Berkaitan dengan masalah tersebut maka diperlukan suatu pemecahan masalah untuk mengatasinya, salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat agar hasil belajar optimal sehingga hasil yang diperoleh oleh siswa dapat memuaskan. Salah satu model yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu model *Discovery Learning*. Pada hakekatnya pengetahuan seharusnya dicari dan ditemukan sendiri oleh siswa, guru dalam proses pembelajaran hanya berperan sebagai fasilitator dan motivator bagi siswa. Dengan penerapan model *Discovery Learning* ini diharapkan siswa dapat menemukan konsep dari materi yang dipelajarinya dengan kemampuannya sendiri, dan melatih siswa untuk menemukan konsep materi dengan mencari data, fakta dan informasi yang mendukung siswa dapat menarik kesimpulan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian studi pustaka (*Literatur Research*), yaitu penelitian yang dilakukan untuk meneliti yang dilakukan dengan cara melakukan analisa terhadap literatur yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti. Berdasarkan penelitian *study literatur* yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat memberikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat bahwa pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* meningkatkan pemahaman bagi siswa sehingga hasil belajar di sekolah dasar meningkat.

Kata Kunci: *Discovery; Learning Hasil Belajar*