

## ABSTRAK

### **Yully Jade, 2020: Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* di Kelas V SDN 09 Sijunjung**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pada pembelajaran tematik terpadu di Kelas V SDN 09 Sijunjung, Guru terlihat belum melaksanakan pembelajaran tematik terpadu yang mengedepankan kepada aktivitas peserta didik sehingga peserta didik belum aktif, peserta didik kurang berkerjasama dalam berdiskusi, dan peserta didik kurang bertanggung jawab antar anggota kelompoknya saat berdiskusi kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Meningkatkan hasil belajar Peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*(NHT) di kelas V SDN 09 Sijunjung.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari 2 siklus, dilaksanakan dalam 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses pelaksanaan yang diperoleh dari hasil pengamatan RPP, aspek guru, dan aspek peserta didik serta hasil belajar. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar pembelajaran tematik terpadu dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*( NHT).

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari setiap siklusnya dimana siklus I a) pengamatan RPP diperoleh nilai rata-rata 83,92% dengan kualifikasi B, nilai meningkat pada siklus II menjadi 92,58% dengan kualifikasi SB, b) aspek guru diperoleh nilai rata-rata 81,24% dengan kualifikasi B, meningkat di siklus II menjadi 93,75% dengan kualifikasi SB, c) aspek peserta didik diperoleh nilai rata-rata 82,81% dengan kualifikasi B, meningkat di siklus II menjadi 96,68% kualifikasi SB, dan d) siklus I hasil belajar diperoleh nilai rata-rata 71,20 dengan kualifikasi C. meningkat pada siklus II menjadi 96,96 dengan kualifikasi SB. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*( NHT). dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata kunci: Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*, Hasil belajar