

ABSTRAK

Utari Wiranda, 2020 :Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Guguk Panjang Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika , dimana masih banyak siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) ketika diberikan ulangan harian. Serta kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran matematika karena kurangnya minat belajar dan jarang nya penggunaan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *android* pada materi pecahan terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimental*, desain yang digunakan adalah *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus I Kecamatan Guguk Panjang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *Purposive Sampling*. Terpilih dua kelas sampel yang masing-masing dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif.

Hasil penelitian yang di peroleh t_{hitung} 24,791 dan t_{tabel} adalah 1,69 sehingga didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $24,791 > 1,69$ dan *mean* kelompok kontrol = 76,89 dan *mean* yang diperoleh kelompok eksperimen = 79,56. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *android* pada materi pecahan terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Guguk Panjang Bukittinggi.

Kata Kunci : Matematika, *Android*, Hasil Belajar.