Abstrak

Riyan Ardinata, Pembinaan Moral di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas II B Tanjung Pati.

Penelitian Ini Dilatar Belakangi Oleh Tidak Adanya Tenaga Ahli Dibidang Nilai Dan Moral Seperti Psikolog Dan Konselor, Serta Tidak Adanya Tenaga Ahli Dibidang Agama Yang Tetap Yang Disediakan Oleh Pihak Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii B Tanjung Pati. Serta Adanya 2 Fungsi Dari Lpka Kelas Ii B Tanjung Pati. Hal Ini Menyebabkan Tidak Maksimalnya Pemberian Pembinaan Kepada Anak Didik Pemasyarakatan. Adapun Tujuan Dari Penelitian Adalah Untuk Memperoleh Gambaran Mengenai Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan Moral Yang Dilakukan Oleh Lpka, Kendala Yang Dijumpai Serta Upaya-Upaya Yang Dilakukan Oleh Pihak Lpka Dalam Mengatasi Kendala Yang Ditemui Dalam Proses Pembinaan Moral Andikpas. Penelitian Ini Menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif, Dengan Pengumpulan Data Melalui Observasi, Wawancara, Dan Studi Dokumentasi. Informan Penelitian Ini Dipilih Dengan Metode *Purposive Sampling,* Terdiri Kasi Pembinaan, Kasi Registrasi Dan Klasifikasi, Kasubsi Registrasi Dan Pendidikan, Ka. Urusan Kepegawaian Dan Tata Usaha. Teknik Analisis Yang Digunakan Adalah Dengan Langkah Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi Data. Temuan Penelitian Ini Menunjukan Bahwa Pembinaan Moral Di Lpka Kelas Ii B Tanjung Pati Terletak Pada Pembinaan Kepribadian Yang Meliputi Pembinaan Kesadaran Beragama, Pembinaan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara, Pembinaan Intelektual Dan Pembinaan Kesadaran Hukum. Dalam Pelaksanaan Pembinaan Terdapat Beberapa Hal Yang Manjadi Kendala Yaitu Mulai Dari Diri Andikpas Itu Sendiri, Kualitas Dan Kuantias Petugas Pembina, Covid-19 Dan Faktor Geografis Dari Lpka Kelas Ii B Tanjung Pati. Berdasarkan Beberapa Kendala Tersebut Telah Diupayakan Jalan Keluarnya Dengan Cara Melakukan Kerjasama Dengan Berbagai Pihak, Serta Memanfaatkan Sumber Daya Yang Ada Semaksimal Mungkin.

Kata Kunci: PEMBINAAN MORAL