

ABSTRAK

Fani Oktavia, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mudah untuk dipahami siswa. Hal ini mengakibatkan siswa kesulitan dalam memahami materi serta merasa bosan dan kurangnya motivasi dalam belajar. Untuk itu diperlukan media pembelajaran yang baru, yang disesuaikan dengan minat dan kesukaan siswa. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran berupa komik pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV sekolah dasar sebagai penunjang dari pembelajaran pada tema 3 peduli terhadap makhluk hidup. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah proses dan tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran berupa komik pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan metode *four-D* yang disarankan oleh S. Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: (1) pendefinisian (*define*); (2) perancangan (*design*); (3) pengembangan (*develop*); dan (4) penyebaran (*disseminate*). Karena terbatasnya waktu dan biaya, penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap pengembangan (*Develop*).

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan tahap-tahap pada model pengembangan ini, bahwa validitas media pembelajaran berupa komik pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV sekolah dasar dinyatakan Sangat Valid dengan persentase validitas ahli materi sebesar 100%, validitas oleh ahli media 95% dan validitas oleh ahli bahasa 66,67% dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 87,22% yang berarti media pembelajaran berupa komik dapat digunakan sebagai media pembelajaran kelas IV tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup subtema 1 pembelajaran 1 di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, Model 4D