

ABSTRAK

Dery Septa Yanni. 2020. “Perencanaan Karir Siswa SMK (Studi Deskriptif di SMKN 1 Pasaman)”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena siswa yang belum memahami minat dan bakatnya sehingga berdampak pada perencanaan karirnya dan kurang mendapatkan informasi dari guru BK mengenai informasi karir. Perencanaan karir merupakan suatu proses yang harus dijalani dan dilalui individu dalam upaya mencapai tujuan karir yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai perencanaan karir siswa SMK yang meliputi, 1) pengetahuan dan pemahaman tentang diri, 2) pengetahuan dan pemahaman tentang pekerjaan dan 3) pengintegrasian informasi diri dengan pekerjaan yang ada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 524 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMKN 1 Pasaman tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 246 orang siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket perencanaan karir siswa SMKN 1 Pasaman. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) perencanaan karir siswa SMKN 1 Pasaman secara keseluruhan umumnya berada pada kategori baik dengan persentase 58,13%, 2) perencanaan karir siswa SMKN 1 Pasaman dari aspek pengetahuan dan pemahaman tentang diri umumnya pada kategori baik dengan persentase 52,44%, 3) perencanaan karir siswa SMKN 1 Pasaman dari aspek pengetahuan dan pemahaman tentang pekerjaan umumnya pada kategori baik dengan persentase 47,97% dan 4) perencanaan karir siswa SMKN 1 Pasaman dari aspek pengintegrasian informasi diri dengan pekerjaan yang ada umumnya pada kategori cukup baik dengan persentase 55,28%.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada guru BK/konselor untuk dapat memberikan layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling individu dan layanan bimbingan kelompok yang terfokus pada perencanaan karir dan bagi siswa dapat meningkatkan dan menfokuskan perencanaan karir sehingga tidak mengalami hambatan atau kesulitan dalam menentukan karirnya dan juga bagi peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan data awal untuk mengembangkan penelitian lanjutan yang berkenaan dengan perencanaan karir.

Kata Kunci: Perencanaan Karir, Siswa