

## ABSTRAK

**Minda Suci Amelia, 2020 :Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Pecahan Senilai dengan Menggunakan Model *Problem Based learning* (PBL) Di Kelas IV SD Negeri 01 Ladang Laweh Kabupaten Agam**

Penelitian ini diawali dengan observasi, menunjukkan hasil belajar siswa rendah. Karena pembelajaran hanya berpusat pada guru dan pembelajaran kurang dikaitkan dengan masalah. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Pecahan dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV SD N 01 Ladang Laweh Kabupaten Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian 16 peserta didik kelas IV SD Negeri 01 Ladang Laweh. Data penelitian berupa informasi tentang hasil pengamatan terhadap perencanaan, pelaksanaan dan hasil tes peserta didik yang diperoleh dengan teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pecahan. Dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan RPP siklus I adalah 82,5% (B) meningkat pada siklus II menjadi 95% (SB), juga terlihat pada rata-rata hasil pelaksanaan aspek guru pada siklus I; 85,6% (B) meningkat siklus II menjadi 92,8% (SB). Pada aspek peserta didik didapat rata-rata siklus I; 82,1% (B) meningkat pada siklus II menjadi 92,8% (SB). Sedangkan rata-rata penilaian hasil belajar peserta didik pada siklus I 75,8 (B) meningkat pada siklus II yaitu 84,7 (B).

Kata Kunci :*PBL*, Peningkatan, Hasil Belajar