

## ABSTRAK

**Fera Oktavia, 2021. “Efektivitas Strategi *Mastery Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Ikan Asap Bagi Anak Tunarungu Kelas X Di SLBN 1 Muaro Sijunjung”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini merupakan pembahasan tentang permasalahan yang ditemukan penulis di SLBN 1 Muaro Sijunjung. Penelitian ini membahas tentang bagaimana kegiatan pembelajaran keterampilan di SLBN 1 Muaro Sijunjung yang masih kurang akan inovasi-inovasi terbaru sehingga anak cenderung mengalami kebosanan dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan yang begitu-begitu saja. Pembelajaran keterampilan vokasional yang diajarkan hanya berupa keterampilan yang sudah sangat biasa, seperti menjahit, menyulam, merangkai bunga, dan tata boga. Pembelajaran tata boga yang diajarkan pun hanya berupa memasak makanan yang biasa saja, seperti menggoreng, menggulai dan menumis. Melihat dari permasalahan tersebut, penulis mencoba mengajarkan membuat jenis keterampilan vokasional yang berbeda dan cara pengajaran yang berbeda sehingga akan menghasilkan nilai jual yang akan membantu siswa tunarungu dalam kelangsungan hidupnya yang akan datang, yaitu menyajikan keterampilan vokasional membuat ikan asap.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan strategi *mastery learning* sebagai metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi *mastery learning* efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat ikan asap bagi anak tunarungu kelas X di SLBN 1 Muaro Sijunjung yang terdiri dari 2 orang perempuan dan 3 orang laki-laki.

Hasil dari penelitian ini yaitu terjadi peningkatan kemampuan anak dalam membuat ikan asap sesudah diberikan perlakuan/treatment dengan menggunakan strategi *mastery learning* di buktikan melalui uji Wilcoxon Sign Rank Test nilai yang dihasilkan 2,032 dengan probabilitas dan Asymp sign. (2-tailed) = 0.042 sehingga probabilitas yang didapatkan  $0.042 < 0.05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga strategi *mastery learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan vokasional membuat ikan asap bagi anak tunarungu di SLBN 1 Muaro Sijunjung.

Kata Kunci : Ikan Asap, Strategi *Mastery Learning*, Anak Tunarungu