

## ABSTRAK

Erna Juwita. 2021. Implementasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di SMPN 23 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh SMP Negeri 23 yang merupakan sekolah reguler pertama dan yang paling lama sebagai sekolah inklusi di kota Padang. Sekaligus juga sebagai sekolah piloting penyelenggara pendidikan inklusif yang ditunjuk oleh Dinas Pendidikan kota Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dan mendeskripsikan bagaimana implementasi penyelenggaraan pendidikan inklusif di SMP Negeri 23 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian antara lain kepala sekolah, koordinator pendidikan inklusi, guru pembimbing khusus, guru mata pelajaran, orang tua dan siswa berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerimaan peserta didik baru berkebutuhan khusus melalui dua jalur yaitu PSBN online dan jalur inklusi, 2) Implementasi SMP Negeri 23 Padang dalam menyelenggarakan pendidikan inklusif, idealnya belum berjalan optimal. Masih terdapat kendala dalam implementasinya antara lain kurikulum belum dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus yang ada. Masih ada beberapa guru reguler yang memiliki keterbatasan dalam pelayanan/dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus yang ada di sekolah. Kerja sama antara guru pembimbing khusus dengan guru reguler belum berjalan dengan baik, sebagaimana mestinya. Aksesibilitas sekolah belum optimal, sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan ABK yang ada. Hal ini karena keterbatasan dana yang dimiliki sekolah tersebut.

### **Kata Kunci:**

Implementasi, Pendidikan Inklusif, Anak berkebutuhan Khusus, Sekolah inklusi