

ABSTRAK

Utari, Pelaksanaan Metode Karyawisata pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 2 di SMA 3 Bukittinggi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan telah dilaksanakannya metode karyawisata oleh guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi, tetapi masih terdapat beberapa langkah-langkah karyawisata yang belum sesuai dengan langkah-langkah karyawisata secara teoritis. Seperti Belum terlihat jelas rumusan tujuan dilaksanakannya karyawisata sebelumnya dan tidak adanya diskusi kembali mengenai materi karyawisata setelah pelaksanaan metode karyawisata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan metode karyawisata oleh guru sejarah dengan langkah-langkah metode karyawisata secara teoritis. Subjek penelitian ini adalah guru sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluatif dengan jenis penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum langkah karyawisata sudah dijalankan guru secara baik, namun ada beberapa hal yang belum ideal, diantaranya: 1) guru belum menulis dalam RPP dan belum menyampaikan tujuan dilaksanakannya metode karyawisata secara jelas, hal ini berkaitan dengan keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang manajer yaitu mengonsep suatu proyek atau *conceptual skill* yang belum maksimal dari guru. 2) guru belum melibatkan anak dalam penetapan objek karyawisata pada model pembelajaran PjBL, hal ini disebabkan oleh faktor belum dilaksanakan memberdayakan seluruh potensi manusia dalam pembuatan suatu proyek atau disebut *Human Skill* yang belum diterapkan oleh guru secara maksimal.

Kata kunci: METODE KARYAWISATA, PEMBELAJARAN SEJARAH