

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik terpadu dengan Pendekatan Saintifik di Kelas II SDN 08 Atar Kabupaten Tanah Datar.

Oleh: Hennita Sukma

Penelitian ini didasarkan pada proses pembelajaran yang masih cenderung *teacher centred* (berpusat pada guru), masih terdapat beberapa langkah saintifik yang belum terlaksana secara optimal dan kurang memberikan konsep yang nyata bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa tematik terpadu dengan pendekatan *saintifik*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas II sebanyak 23 orang yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian siklus I pada RPP rata-rata 76,11% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 91,6% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas guru rata-rata 79,68% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aktivitas siswa rata-rata 81,24% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 72,69 (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 84,91 (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan Saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik, Pendekatan Saintifik

