

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR

Ety Zuriati¹, Nelly Astimar²

Mahasiswa, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Pembimbing, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Email : ¹⁾ etyzuriati7@gmail.com ²⁾ nelly_astimar@yahoo.co.id

ABSTRACT

At the primary school level learning from grade I to grade VI emphasizes how teachers carry out the learning process properly and pleasantly, elementary school students are essentially happy to play and learn is one aspect of student learning success, the right learning model allows it to be applied to The competence of teachers and students' competencies. This study aims to describe and analyze reviews of various pre-existing studies on the development of problem-based learning models. The type of data taken from this study is secondary data obtained in previous studies which were taken from 25 relevant journals. This research leads to a development using a problem-based learning model. The problem based learning model is a learning model that emphasizes solving a problem in real life for students, helping students to think critically in solving a problem. The results of the research analysis of 25 journals show that the development of the problem based learning model varies each year, both in terms of teacher competency abilities and student competency abilities.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Integrated Thematic Learning, Elementary School, Teacher Competency Ability, Student Competency Ability, Learning Outcomes*

ABSTRAK

Pada pembelajaran tingkat sekolah dasar dari kelas I sampai kelas VI menekankan pada bagaimana cara guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan baik dan menyenangkan, siswa sekolah dasar pada hakikatnya senang bermain dan belajar merupakan salah satu aspek keberhasilan belajar siswa, model pembelajaran yang tepat memungkinkan dapat diterapkan pada kemampuan kompetensi guru maupun kemampuan kompetensi siswa Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis review dari berbagai penelitian yang sudah ada sebelumnya tentang perkembangan model *problem based learning*. Jenis data yang diambil dari penelitian ini yaitu data sekunder yang didapat pada penelitian sebelumnya yang di ambil dari 25 jurnal yang relevan. Penelitian ini mengarah kepada perkembangan menggunakan model *problem based learning*. Model *problem based learning* merupakan suatu model pembelajaran yang menekankan kepada memecahkan suatu masalah dalam kehidupan nyata pada diri siswa, membantu siswa dalam berfikir kritis dalam memecahkan suatu masalah. Hasil penelitian analisis 25 jurnal menunjukkan bahwa perkembangan model *problem based learning* pada setiap tahunnya berbeda-beda, baik dari segi kemampuan kompetensi guru maupun kemampuan kompetensi siswa.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Pembelajaran Tematik Terpadu, Sekolah Dasar, Kemampuan Kompetensi Guru, Kemampuan Kompetensi Siswa, Hasil Belajar*