

ABSTRAK

Reza Gustia. 2020. Peranan pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai-nilai kepramukaan di Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di Racana yaitu terdapat perbedaan masing-masing anggota pramuka dalam menerapkan nilai-nilai kepramukaan pada kehidupannya dan lebih dominan dibanding nilai-nilai lainnya. Kedudukan atau peranan pendidikan kepramukaan sebagai pembentuk sikap dan prilaku dalam menanamkan nilai-nilai kepramukaan pada anggota pramuka tergolong baik dengan terjalannya program kerja yang menitikberatkan pada pembentukan nilai-nilai kepramukaan bagi para anggota racana. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan besaran peranan pendidikan kepramukaan yang dominan dalam menanamkan nilai-nilai kepramukaan di Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung.

Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota pramuka Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung yang terdaftar beberapa tahun terakhir. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data adalah angket. Alat pengumpulan data berupa daftar pernyataan. Teknik analisis menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini adalah pendidikan kepramukaan dalam menanamkan nilai-nilai kepramukaan di Racana Dang Tuanku dan Bundo Kandung sangat berperan dan nilai-nilai kepramukaan yang dominan adalah nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Saran dalam penelitian ini adalah pengelola mempertahankan pola pembinaan tentang peranan pendidikan kepramukaan yang sedang berjalan dengan baik dan menjadi acuan untuk dewan racana dalam menyusun program racana.

Kata Kunci: peranan pendidikan kepramukaan, nilai-nilai kepramukaan