

ABSTRAK

Azizah Safitri. 2020. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Ranah Pesisir. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum digunakannya model pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada pembelajaran tematik terpadu. Dalam hal ini guru cenderung menggunakan metode konvensional (ceramah) yang membuat siswa bosan dalam belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Ranah Pesisir tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dalam bentuk *quasi eksperiment design*. Dengan desain *Nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*, populasi terdiri dari seluruh siswa kelas IV SDN dalam Gugus III Kecamatan Ranah Pesisir, dan terpilih sebagai sampel adalah kelas IV SDN 02 Koto Nan IV sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SDN Koto VIII Mudik sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing kelas 12 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dengan jenis pilihan ganda.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,58 dengan standar deviasi yaitu 11,571 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 69,17 dengan standar deviasi yaitu 12,939. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 3,077 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,074 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan model kooperatif tipe *Scramble* terhadap hasil belajar tematik terpadu kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Ranah Pesisir.

Kata Kunci : *Scramble*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu.