

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SDN 09 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Ayunizalmi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu yang masih rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa belum dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, guru kurang memupuk kemampuan siswa untuk memecahkan suatu masalah nyata yang ada di sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) di Kelas IV SDN 09 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester Itahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 16 orang, peneliti berperan sebagai praktisi, guru kelas berperan sebagai *observer*. Penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan RPP siklus I diperoleh nilai rata-rata 83,33% dengan kualifikasi Baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 94,44% kualifikasi Sangat Baik (SB). Nilai rata-rata aspek guru siklus I diperoleh 80,35% dengan kualifikasi Cukup (B), meningkat pada siklus II 92,85% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Sedangkan nilai rata-rata aspek siswa siklus I diperoleh nilai 80,35% dengan kualifikasi Cukup (B), meningkat pada siklus II 92,85% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Hasil belajar siswa siklus I memperoleh nilai 72,72% dengan kualifikasi Baik (B), meningkat pada siklus II 81% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di Kelas IV SDN 09 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Problem Based Learning, Pembelajaran Tematik