

ABSTRAK

ARIESKA DWI ASMIL (16052084): Studi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran (*Set Induction and Closure Skills*) oleh Guru PPKn di SMP N 25 Padang

Kesalahan guru dalam memaknai keterampilan membuka dan menutup pelajaran menjadi dasar sering terjadinya kesalahan dalam penerapannya. Berangkat dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran terkait implementasi dan permasalahan internal-eksternal, serta upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran oleh guru PPKn. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian berada di SMP N 25 Padang dengan informan penelitian terdiri atas 10 orang yang dipilih dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Untuk memastikan data yang diperoleh valid, dilakukan pengujian data melalui triangulasi sumber. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan implementasi keterampilan membuka dan menutup pelajaran belum terlaksana dengan baik yang ditandai dengan diabaikannya lima komponen akibat kurangnya pemahaman terhadap penggunaan keterampilan ini dan diakibatkan oleh permasalahan internal (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terkait keterampilan membuka dan menutup pelajaran, gagap teknologi, dan kurangnya kompetensi pedagogik) serta permasalahan eksternal (faktor waktu, fasilitas, dan karakter peserta didik).

Kata Kunci: *Keterampilan, Membuka dan Menutup pelajaran, PPKn.*