

ABSTRAK

Yona Yolanda, 2019 : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 15 Ulu Gadut Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya timbul masalah komunikasi interpersonal siswa ditingkat sekolah dasar, masalah yang muncul ini disebabkan oleh berbagai faktor salah satu yang paling dominan diduga faktor berbagai bentuk pola asuh yang diberikan orang tua pada anak dirumah. Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan komunikasi interpersonal siswa sekolah dasar Negeri 15 Ulu Gadut Kota Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif Korelasional. Subjek adalah siswa kelas IV dan V SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup tentang pola asuh orang tua dan angket komunikasi interpersonal siswa yang disusun berdasarkan model skala *likert*.

Hasil dari penelitian menggambarkan bahwa pola asuh yang diberikan orang tua pada anak kelas IV dan V SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang tergolong baik dan gambaran komunikasi interpersonal siswa termasuk pada kategori baik namun masih jauh dari yang diharapkan, dapat disimpulkan terdapat hubungan/korelasi positif ($r=0.986$) antara pola asuh yang diberikan orang tua dengan komunikasi interpersonal siswa sekolah dasar.

Kata kunci: pola asuh, komunikasi interpersonal.