

ABSTRAK

Hidayati. 2020. Korelasi Nilai UKG Dengan Keterampilan Pedagogik Guru Geografi SMA Kabupaten Agam. Skripsi. Jurusan Geografi. FIS. UNP. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan pedagogik guru dan untuk mengetahui hubungan nilai UKG dengan keterampilan pedagogik guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Agam, mengingat begitu pentingnya penguasaan dalam pengelolaan pembelajaran yang harus dimiliki seorang guru.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian dilakukan di Kabupaten Agam, dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2020. Populasi penelitian adalah guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Agam. Sampel penelitian adalah guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Agam yang memiliki nilai UKG. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data diperoleh melalui validitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat keterampilan pedagogik guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Agam termasuk dalam kategori baik yakni sebesar 35.3 %; (2) memiliki korelasi yang positif dan signifikan antara nilai UKG dan keterampilan pedagogik dengan koefisien korelasi sebesar 0.67, hal ini berarti hubungan keduanya berkorelasi tinggi.

Kata kunci: Guru, UKG, Keterampilan Pedagogik