

ABSTRAK

Lisya Yulia Sari, 2018. “Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Soal Cerita Matematika dengan Model *Problem Based Learning* di Kelas V SDN 04 Tiumang Kabupaten Dharmasraya”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang penulis alami khususnya pada materi soal cerita matematika. Siswa selalu sulit untuk memahami dan menyelesaikan permasalahan pada soal cerita tersebut sehingga menyebabkan hasil belajar mereka rendah. Kesulitan tersebut terlihat dalam proses pembelajaran dimana siswa tidak aktif dalam belajar, tidak acuh terhadap pelajaran, sering ribut dan bosan dalam belajar. Dari studi awal, penulis memperkirakan hal ini terjadi karena materi yang disampaikan secara konvensional dengan metode ceramah sehingga menimbulkan aktivitas belajar yang rendah dan siswa kurang termotivasi dalam belajar. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus memiliki 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan pengamatan, dan tahap refleksi. Pada tahap pengamatan penulis dibantu oleh observer yang bertugas mengamati dan merekam data aktivitas dan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya.