

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Sy, 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah Dan Batuan Di Pdd Akn Sawahlunto. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model *problem based learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Mekanika Tanah dan Batuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model yang digunakan adalah adaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat komponen, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Keempat komponen tersebut dipandang sebagai siklus dalam penelitian adalah satu putaran yang terdiri dari perencanaan tindakan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penerapan pembelajaran dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* telah terlaksana dengan sangat baik, keaktifan belajar siswa yang diperoleh dari hasil observasi dan angket berada pada kategori tinggi dan baik, hasil belajar siswa mencapai 83,33 dan telah mencapai nilai ≥ 70 .

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*