

ABSTRAK

Ravi Mach Hendra : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Learning Start With a Question* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu aspek penting dan harus dicapai dalam pembelajaran matematika. Pentingnya keterampilan komunikasi matematis bagi peserta didik membuat kemampuan ini perlu untuk ditingkatkan dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 20 Padang, menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Padang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question (LSQ)*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis apakah kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental*. Populasinya seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Padang tahun pelajaran 2020/2021. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Kelas VIII.9 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *uji-t*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada setiap indikator. Berdasarkan hasil analisis data, pada taraf signifikan 0,05 dengan melakukan *uji-t* diperoleh $P - value = 0,037$, karena $P - value < 0,05$ maka tolak H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 20 Padang.