

ABSTRAK

Anggie Mutya Febria Soneta : Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 21 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 21 Padang. Motivasi memiliki peran yang sangat penting dalam berbagai kegiatan, salah satunya dalam kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar merupakan bagian dalam diri seseorang tentang suatu keadaan yang menyebabkan seseorang dapat bertindak dengan cara yang jelas untuk memenuhi beberapa tujuan tertentu, salah satunya dalam belajar. Berhasilnya kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada hasil belajar yang baik. Hasil belajar adalah ukuran seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi yang sudah diajarkan yang berlangsung sejak awal kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 21 Padang yang memiliki sampel penelitian sebanyak 71 responden dengan metode *purposive sampling*. Data motivasi belajar diperoleh dari penyebaran angket melalui *google form*. Data hasil belajar matematika diperoleh dari nilai Ujian Mid Semester Genap Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinasi (KP).

Hasil analisis menunjukkan bahwa analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,365 > 0,2335$) pada taraf signifikan 5% dan memiliki pengaruh sebesar 13%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 21 Padang.

Kata Kunci: Penelitian Deskriptif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar