

ABSTRAK

Fathurrahman, 2015. “Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi pada SMP Negeri 1 Keritang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Keritang yang bertujuan untuk mengetahui secara mendalam bagaimana pelaksanaan pembelajaran kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, sampai dengan kegiatan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yang pengambilan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai informan utama, dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai informan tambahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama* perencanaan pembelajaran kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi SMPN 1 Keritang belum sepenuhnya dikembangkan sesuai dengan standar proses dan karakter, kondisi, serta kebutuhan siswa, *kedua*, pelaksanaan pembelajaran kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi SMPN 1 Keritang belum terlaksana dengan efektif dan optimal, mulai dari membuka pembelajaran, melaksanakan kegiatan inti sampai dengan menutup pembelajaran. Di samping itu guru juga masih jarang menggunakan media dan metode yang variatif, *ketiga*, penilaian hasil belajar kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi SMPN 1 Keritang sudah dilakukan cukup baik, namun masih ada teknik, dan instrumen penilaian yang belum dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan standar penilaian.