

ABSTRAK

Mella Darmayanti : *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Menggambar Model Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sawahlunto*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan model dan metode yang diajarkan oleh guru pada pembelajaran kurang efektif. Hal ini dipengaruhi oleh guru yang memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dibandingkan partisipasi dan bimbingan sehingga guru lebih berperan ahli dalam mengajar yang membuat siswa tidak terlalu aktif selama pembelajaran berlangsung.

Adapun solusi yang ditawarkan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menerapkan model pembelajaran berbasis proyek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di SMP Negeri 1 Sawahlunto. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sawahlunto tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 142 orang siswa. Adapun pengambilan sampel dengan menggunakan sample random sampling diperoleh kelas eksperimen di kelas VIII² berjumlah 28 orang dan kelas kontrol di kelas VIII³ berjumlah 28 orang siswa. Diberlakukanlah uji normalitas uji homogenitas dan uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata dari kelas eksperimen yaitu 83,39 dan kelas kontrol 81,64. dalam penelitian ini digunakan uji hipotesis: jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Setelah dilakukan uji hipotesis satu arah diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,941 < 2,004$) Maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka hasil pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tidak berbeda dengan model pembelajaran Konvensional di SMP Negeri 1 Sawahlunto.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model pembelajaran berbasis Proyek, Model Pembelajaran Konvensional