

ABSTRAK

Riswalkam : Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa Materi Menggambar Komik Siswa Kelas VIII-3 SMP PGRI 4 Padang.

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang terjadi di kelas VIII-3 SMP PGRI 4 Padang yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar seni rupa siswa pada materi menggambar komik, hal ini terlihat pada hasil tes belajar yang diperoleh siswa. Salah satu hal yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar ini adalah media yang digunakan oleh guru dalam mengajar belum mampu memberikan stimulus bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar seni rupa materi menggambar komik dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon* pada siswa VIII-3 SMP PGRI 4 Padang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan penggunaan media *powtoon* dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 4 Padang di kelas VIII-3 pada tanggal 03 Februari sampai dengan 16 Maret 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI 4 Padang, sampel pada penelitian ini sebanyak satu kelas yang terdiri dari 27 siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembaran pengamatan kegiatan guru, lembaran pengamatan kegiatan siswa serta format penilaian tes hasil. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji-t.

Hasil penelitian yang diperoleh dari pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 77,85 dan setelah dilakukan perbaikan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 86,00. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powtoon* dapat meningkatkan hasil belajar seni rupa materi menggambar komik siswa SMP PGRI 4 Padang.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Powtoon*.