

**Zahratun Fadhilah, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IVB SDN 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung**

Penelitian ini diawali dengan observasi, hasil observasi menunjukkan bahwa belum maksimalnya hasil yang diperoleh siswa dalam pembelajaran tematik terpadu. Hal ini dikarenakan guru masih mendominasi dalam proses pembelajaran tematik dibandingkan peserta didik. Sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum untuk meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV Sekolah Dasar.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Disetiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas IVB SDN 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung dengan jumlah 16 orang siswa, 7 orang laki – laki dan 9 orang perempuan.

Hasil penelitian pada : a) RPP siklus I dengan rata-rata 77,77% dalam kategori cukup (C) dan siklus II meningkat menjadi 94,44% dalam kategori sangat baik (SB), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 85,71% dalam kategori baik (B) dan siklus II meningkat menjadi 92,85% dalam kategori sangat baik (SB), sedangkan pelaksanaan pada aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 85,71% dalam kategori baik (B), dan siklus II meningkat menjadi 92,85% dalam kategori sangat baik (SB), c) Penilaian terhadap peserta didik dalam peningkatan hasil belajar pada siklus I diperoleh dengan rata-rata 78,84% dan siklus II meningkat dengan rata-rata 92,34%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu di kelas IV Sekolah Dasar.