

## ABSTRAK

**Vivi Rahmadhani, 2021.** “Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Keripik Bayam Melalui Model *Explicit Instruction* Bagi Anak Tunarungu (*Pre-Eksperimen Design Kelas X di SLBN Yapem Tarusan*)”. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang keterampilan vokasional membuat keripik bayam pada anak tunarungu kelas X di SLB Yapem Tarusan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas model *explicit instruction* dalam meningkatkan keterampilan membuat keripik bayam bagi anak tunarungu kelas X di SLB Yapem Tarusan.

Penelitian ini memiliki metode penelitian eksperimen dengan bentuk *pre-eksperimen* yang menggunakan jenis *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan tes perbuatan dengan melihat hasil dari kemampuan awal anak membuat keripik bayam (*pretest*), setelah itu memberikan perlakuan menggunakan model *explicit instruction (treatment)*, selanjutnya melihat pengaruh kemampuan anak setelah diberi perlakuan (*posttest*). Hasil data dilihat dari perbandingan antara *pretest* dan *posttest* dengan uji statistik *Wilcoxon Rank Test*. Dari hasil tersebut menghasilkan nilai probabilitas atau Asymp.sig (2-tailed) 0,042.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai Asymp.sig (2-tailed) 0,042 kecil dibandingkan taraf signifikansi yang sudah ditentukan yaitu 0.05( $0,042 < 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *explicit instruction* terbukti efektif digunakan dalam keterampilan membuat keripik bayam pada anak tunarungu kelas x di SLB Yapem Tarusan dapat diterima. Disarankan untuk guru dalam mengajarkan keterampilan vokasional dapat menyajikan model *explicit instruction* kepada anak tunarungu, karena memiliki pola terstruktur dan bertahap dan mudah di pahami.

**Kata kunci:** Keterampilan Vokasional Keripik Bayam, Model *Explicit Instruction*, Anak Tunarungu.