

ABSTRAK

Rahmi Juwita. 2020. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Pada Peserta Didik oleh Lembaga Bimbingan dan Konsultasi Belajar (Studi Kasus BKB Nurul Fikri Kota Padang). Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Pendidikan identik dengan sekolah (lembaga formal), sehingga lembaga non formal masih terabaikan sebagai salah satu sub sistem dalam dunia pendidikan. Sementara itu, salah satu lembaga non formal Bimbingan dan Konsultasi Belajar Nurul Fikri (BKB NF) merupakan lembaga bimbingan belajar yang intens melakukan penanaman nilai karakter Religius. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter religius pada peserta didik oleh lembaga bimbingan dan konsultasi belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian *studi kasus*. Pemilihan informan dilakukan secara *purposive sampling*, yaitu cara pemilihan informan penelitian yang telah ada dan ditentukan kriterianya sesuai dengan permasalahan penelitian. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman dengan langkah-langkah yaitu mereduksi data, mendisplay data dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan: (a) Proses penanaman nilai-nilai religius yang dikembangkan oleh lembaga melalui elemen-elemennya meliputi: (1) melalui Bimbingan Informasi Pendidikan (BIP); (2) adanya Role Model/ Ketauladanan; (3) pembiasaan norma-norma di lembaga. (b) nilai-nilai karakter Religius yang ditanamkan di BKB NF Padang berupa Aqidah, Ibadah, Muamalah, dan Akhlak. (c) Penanaman nilai-nilai karakter religius terhadap perilaku siswa berdampak terhadap kesadaran moral (*moral awareness*) dan tindakan moral (*moral action*).