

ABSTRAK

Putri Raudhatul Rahmah. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar pada Materi Perbandingan Dua Besaran Berbeda di Kelas V SD Gugus II Bunga Pasang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika yang belum dikaitkan dengan masalah sehari-hari peserta didik dan belum memfasilitasi peserta didik secara aktif untuk menggunakan berbagai kemampuannya baik kemampuan berpikir maupun kemampuan memecahkan masalah. Oleh sebab itu, permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pada materi perbandingan dua besaran berbeda di kelas V SD Gugus II Bunga Pasang?

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain yang digunakan yaitu *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Gugus II Bunga Pasang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* yang kemudian diperoleh kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 22 orang dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 22 orang. Instrumen penelitian ini berupa tes essay. Teknik analisis data yang digunakan adalah *t-test* dengan taraf signifikan 0,05.

Berdasarkan perhitungan analisis data hasil *t-test* dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2 = 42$ diperoleh t_{hitung} sebesar 2,27 dan t_{tabel} sebesar 1,68195. Sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,27 > 1,68195$). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada materi perbandingan dua besaran berbeda di kelas V SD Gugus II Bunga Pasang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, hasil belajar.