

ABSTRAK

Rahmat Hidayat. 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan *Model Listening Team* di Kelas VB SDN 22 Andalas Padang Timur.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru yang belum menggunakan media pembelajaran, belum menerapkan model pembelajaran yang inovatif dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, kurang mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran berbasis kelompok, kurang memberikan rangsangan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari, kurang memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari, kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengolah informasi yang diperoleh dan guru kurang membimbing siswa dalam menyimpulkan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan *Model Listening Team* Di Kelas VB SDN 22 Andalas.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berkaitan dengan hasil pengamatan perencanaan pelaksanaan menggunakan model *Listening Team*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes. Subjek penelitian ini adalah guru selaku observer, peneliti sebagai praktisi dan siswa kelas VB SDN 22 Andalas Padang Timur yang berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian yaitu : (1) persentase pengamatan RPP pada siklus I 82,5% mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 92,5% (2) aktivitas guru pada siklus I 80% mengalami peningkatan pada siklus II 94,44%, (3) aktivitas siswa pada siklus I 80% mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 94,44%. sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-ratanya 76,2% kategori Cukup (persentase ketuntasan 41,07%) mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 88,83% kategori Baik (persentase ketuntasan 92,85%). Dapat disimpulkan bahwa model *Listening Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di Kelas VB SDN 22 Andalas Padang Timur.

Kata Kunci : model *Listening Team*, hasil belajar.