

## ABSTRAK

### **Risna Wati Br Barus (2020): Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Viii Smp.**

Pada pembelajaran bahasa Inggris kelas VIII tingkat SMP, pemanfaatan media sebagai sumber belajar yang mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran bahasa Inggris yang masih berfokus pada LKS (Lembaran Kerja Siswa). Pengembangan media pembelajaran video pembelajaran merupakan upaya membantu guru dalam mengajar dan membantu siswa dalam memahami pesan pada materi pembelajaran yang disampaikan, dapat membantu siswa meningkatkan minat belajar dalam mempelajari materi pelajaran bahasa Inggris terutama bagian Simple Continues Tense, *Simple Past Tense*, dan *Sing a Song*. Penelitian ini bertujuan merancang produk media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria kelayakan dan kepraktisan. Media Pembelajaran digunakan oleh siswa kelas VIII di SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research & Development* (R & D). Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 35 Padang. Produk media video pembelajaran hasil pengembangan diuji oleh guru mata pelajaran bahasa Inggris dan validator media oleh 2 orang dosen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, selanjutnya uji pratikalitas dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Padang. Teknik pengumpul data, lembar validasi dan angket.

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh validator media dan validator materi, hasil penilaian media “**Layak**” untuk digunakan dengan nilai 4,10. Hasil validasi penilaian materi juga “**Sangat Lengkap**” untuk digunakan dengan nilai 4,53. Hasil penilaian praktikalitas produk media video dikategorikan “Praktis” digunakan dengan nilai rata-rata 92%. Kesimpulan dari hasil uji validitas dan praktikalitas bahwa produk media video layak dan praktis digunakan.

**Kata kunci:** Pengembangan, media video, bahasa Inggris, Siswa kelas VIII SMP.