

ABSTRAK

Nofrizal. 2020. “Kontribusi Perhatian Orangtua dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Siswa serta Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling”. Tesis. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya motivasi berprestasi siswa merupakan hal yang harus diperhatikan. Perhatian orangtua (Ibu dan Ayah) dan iklim sekolah menjadi faktor yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) perhatian Ibu; (2) perhatian Ayah; (3) iklim sekolah; (4) motivasi berprestasi; (5) kontribusi perhatian Ibu terhadap motivasi berprestasi; (6) kontribusi perhatian Ayah terhadap motivasi berprestasi; (7) kontribusi iklim sekolah terhadap motivasi berprestasi; (8) kontribusi tidak langsung perhatian Ibu terhadap motivasi berprestasi melalui perhatian Ayah; (9) kontribusi perhatian Ibu dan perhatian Ayah secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi siswa; dan (10) kontribusi perhatian Ibu, perhatian Ayah dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis deskriptif, analisis regresi dan analisis jalur. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Padang, yaitu siswa yang memiliki orangtua utuh (ayah dan ibu) yang berjumlah 315 siswa, Sampel penelitian ini berjumlah 233 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah “Skala Perhatian Orangtua” dengan nilai reliabilitas sebesar 0,888, “Skala Iklim Sekolah” dengan nilai reliabilitas sebesar 0,949, dan “Skala Motivasi Berprestasi” dengan nilai reliabilitas sebesar 0,885. Data dianalisis dengan analisis regresi linear sederhana, analisis regresi linear berganda dan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perhatian Ibu berada pada kategori baik; (2) perhatian Ayah berada pada kategori cukup baik; (3) iklim sekolah berada pada kategori sangat baik; (4) motivasi berprestasi siswa termasuk berada pada kategori sedang; (5) perhatian Ibu terhadap motivasi berprestasi berkontribusi secara signifikan; (6) perhatian Ayah terhadap motivasi berprestasi berkontribusi secara signifikan; (7) iklim sekolah terhadap motivasi berprestasi berkontribusi secara signifikan; (8) kontribusi tidak langsung perhatian Ibu terhadap motivasi berprestasi melalui perhatian Ayah berkontribusi secara signifikan; (9) perhatian Ibu dan perhatian Ayah secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi berkontribusi secara signifikan; (10) perhatian Ibu, perhatian Ayah dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap motivasi berprestasi berkontribusi secara signifikan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dengan melibatkan orangtua dan bekerja sama dengan kepala sekolah untuk menciptakan iklim sekolah yang kondusif agar dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

Kata kunci: Parents Attention (Mother and Father), School Climate and Achievement Motivation.