

ABSTRAK

Aftriana Hadi. EFEKTIVITAS PENERAPAN *FLIPPED CLASSROOM* DAN *EXO OLO TASK* PADA MATERI POSISI STRATEGIS INDONESIA SEBAGAI POROS MARITIM DUNIA DI SMA NEGERI 8 PADANG. Skripsi, Padang: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2020.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas ditinjau dari aspek aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan rancangan menggunakan kelompok kontrol tanpa *pretest*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Padang yang berjumlah 141 peserta didik. Sampel dipilih secara acak. Kelas yang dipilih menjadi kelas kontrol ialah kelas XI IPS 2 dan yang menjadi kelas eksperimen adalah XI IPS 1 di SMA Negeri 8 Padang. Dalam penelitian ini, ditemukan hasil sebagai berikut. 1) metode pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis *EXO OLO Task* yang diterapkan pada pembelajaran geografi khususnya materi Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia di kelas eksperimen terbukti memiliki perbedaan nilai yang signifikan dengan kelas kontrol yang tidak diberi perilaku khusus berdasarkan hasil uji beda menggunakan t-test dapat disimpulkan nilai $t_{hitung} = 4,302$ dengan taraf signifikan 5% kemudian nilai $t_{tabel} = t_{(0.05/2, 61)} = 1,9992$ sehingga disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. 2) pada penelitian ini baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen didominasi dengan cara pengerjaan soal secara mandiri. Sumber belajar yang digunakan peserta didik didominasi oleh internet, dengan mengaksesnya melalui *smartphone*. Kualitas jaringan yang berpengaruh dalam proses pembelajaran tidak berubah dari pertemuan I hingga III baik kelas kontrol maupun eksperimen, dengan persentase kualitas jaringan paling banyak di kelas kontrol yaitu stabil dan kelas eksperimen didominasi kurang stabil.