

## ABSTRAK

**Nadiya Khairi R. 2021. Efektivitas Teknik *Reinforcement* (Verbal) Untuk Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autisme Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan ditemukannya permasalahan di SLB Autisma YPPA Padang, di mana terdapat salah seorang anak autisme di kelas VII yang memiliki durasi ketahanan duduk yang rendah. Berdasarkan temuan tersebut penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan durasi ketahanan duduk dan juga melihat apakah pemberian *reinforcement* secara verbal ini dapat berpengaruh atau efektif untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *single subject research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini ialah seorang anak autisme. *Target behavior* dalam penelitian ini ialah meningkatkan durasi ketahanan duduk dengan bentuk penilaian yang diberikan dalam bentuk durasi. Penelitian ini dilakukan dalam tiga kondisi yaitu kondisi *baseline* I, intervensi, dan *baseline* II. Pengumpulan data pada kondisi *baseline* (A1) dilakukan sebanyak empat kali pengamatan. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan intervensi dengan menggunakan teknik *reinforcement* secara verbal pada intervensi (B) yang dilakukan selama tujuh kali pengamatan. Kemudian pada kondisi *baseline* II (A2) dilakukan sebanyak lima kali pengamatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui pengamatan dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan grafik sehingga hasil penelitian ini dapat tergambar secara jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian *reinforcement* secara verbal dapat meningkatkan durasi ketahanan duduk anak autisme. Dengan demikian terbukti rumusan masalah yang dikemukakan bahwa pemberian *reinforcement* secara verbal untuk meningkatkan durasi ketahanan duduk pada anak autisme kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang dapat meningkat sehingga peneliti menyarankan kepada guru agar dapat menggunakan teknik *reinforcement* ini dalam pembelajaran lainnya terkait permasalahan yang sama.

**Kata Kunci:** Ketahanan Duduk, Anak Autisme, *Reinforcement*, Verbal.