

ABSTRAK

Winda Noviana : Efektifitas Penggunaan Modul Zat dan Karakteristiknya Berbasis *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP/MTs

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas modul zat dan karakteristiknya berbasis *guided discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungayang. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang diterapkan adalah *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungayang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, terpilih kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dan VII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) berupa 25 pertanyaan objektif. Perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 56 sedangkan untuk kelas kontrol 50,4. Analisis data menunjukkan bahwa subjek terdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dilakukan uji-t, dan diperoleh nilai sig(2-tailed) 0,014. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai perbedaan yang signifikan. Berdasarkan analisis data menunjukkan modul zat dan karakteristiknya berbasis *guided discovery learning* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Modul, Guided Discovery Learning, Zat dan Karakteristiknya, Hasil Belajar*