

ABSTRAK

Winda Permatasari: Pengembangan Modul Minyak Bumi Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas XI SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul minyak bumi berbasis *guided discovery learning* untuk kelas XI SMA/MA dan menganalisis tingkat validitas serta praktikalitasnya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *research and development (R&D)* dengan model pengembangan Plomp, yang terdiri dari 3 tahap penelitian yaitu: (a) *preliminary research* (b) *prototyping stage*; (c) *assessment phase*. Uji validitas modul dilakukan kepada 4 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia di SMAN 8 Padang. Uji praktikalitas dilakukan kepada 2 orang guru kimia dan 30 orang siswa kelas XII IPA di SMAN 8 Padang pada tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan formula kappa Cohen's. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh rata-rata momen kappa sebesar 0,89 untuk validitas, 0,93 untuk praktikalitas modul oleh guru dan 0,82 untuk praktikalitas modul oleh siswa. Data ini menunjukkan bahwa modul minyak bumi berbasis *guided discovery learning* yang dikembangkan sudah valid dan praktis dengan kategori sangat tinggi.

Kata kunci: Modul, minyak bumi, *guided discovery learning*, model plomp