

ABSTRAK

MOHD IKHWAN, 2021 : Analisis Permasalahan Pada Penelitian Pelaksanaan Model *Problem Based Learning* Di Sekolah Dasar

Kegiatan belajar mengajar sebagai sebuah proses tidak pernah luput dari berbagai permasalahan baik yang bersumber dari siswa, guru, kekurangan sarana prasana, lingkungan dan lain-lain. Untuk itu diperlukan berbagai upaya untuk mengatasinya sehingga pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan, diantaranya melalui pengembangan model pembelajaran, yang salah satunya model *problem basic learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendalami berbagai sumber permasalahan dalam penelitian pelaksanaan model *problem basic learning* di sekolah dasar. Metode penulisan artikel ini adalah berbentuk studi literatur dengan sumber data berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis serta buku, yang relevan dengan pembahasan masalah penelitian. Berdasarkan hasil analisis terhadap 25 artikel disimpulkan bahwa permasalahan yang dikemukakan dan ditemukan dalam penelitian-penelitian menggunakan model *problem based learning* lebih banyak yang bersumber dari guru dan lebih terfokus untuk memperbaiki cara mengajar guru dibandingkan untuk memperbaiki masalah yang ada pada siswa ataupun peserta didik, di samping ada penelitian yang memang fokus pada guru dan siswa, dengan rincian 19 penelitian masalahnya bersumber dari guru, 14 penelitian masalahnya bersumber dari siswa, dan 8 penelitian diantaranya masalahnya bersumber dari guru dan siswa.

Kata Kunci: Masalah, *Problem Basic Learning*