

ABSTRAK

An Analysis of Questions in Reading Section of English National Examination of Senior High School from Year 2009 to 2011

Oleh: Zulhendri/ 2012

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang diujikan di ujian nasional (UN) tingkat sekolah menengah atas (SMA). Dalam ujian bahasa Inggris terdapat 50 soal yang terbagi dalam dua sesi pertanyaan, yaitu mendengarkan (listening) sebanyak 15 soal dan membaca (reading) sebanyak 35 soal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pertanyaan-pertanyaan yang ada pada sesi reading.

Penelitian ini adalah penelitian konten-analisis kualitatif. Data diambil dari soal-soal ujian nasional dari dokumentasi asli dari soal tersebut. Dalam penelitian ini, diteliti ujian nasional bahasa Inggris dalam tiga tahun terakhir, dari ujian nasional tahun 2009 sampai 2011. Hal-hal yang diteliti yaitu jenis pertanyaan reading comprehension yang banyak ditanya dalam UN, level pertanyaan reading comprehension, jenis teks yang diujikan dalam UN, dan komponen dari teks.

Dari hasil analisis ditemukan bahwa pada UN tahun 2008/2009, jenis pertanyaan yang banyak ditanya yaitu “stated detail question” (37.14%), soal-soal tersebut kebanyakan berada dalam level “knowledge” (45.71%). Sementara itu, pada soal UN tahun 2009/2010, jenis pertanyaan yang banyak ditanya yaitu “stated detail question” (25.71%), soal-soal tersebut kebanyakan berada dalam level “knowledge” (40%). Sedangkan pada UN tahun 2010/2011, jenis pertanyaan yang banyak ditanya yaitu “stated detail question” (20%), soal-soal tersebut kebanyakan berada dalam level “knowledge” (45.72%). Dari tiga tahun tersebut, teks yang selalu muncul yaitu announcement, letter, advertisement, news item, recount, report, expository, and discussion. Jadi, bisa disimpulkan bahwa pertanyaan yang banyak diujikan adalah pertanyaan tentang “stated detail”, soal yang diujikan berada pada level “knowledge”, dan komponen teks yang diujikan adalah “social function”.