

## ABSTRAK

**Ilham Saputra, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Example Non Example* di Kelas IV SD Negeri 06 Titih Kecamatan Baso**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu yang dilakukan oleh guru, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 06 Titih. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan penerapan model *Example Non Example* di kelas IV SDN 06 Titih Kecamatan Baso.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 06 Titih Kecamatan Baso dengan subjek penelitiannya adalah guru beserta peserta didik di kelas IV. Penelitian dilakukan dalam jangka waktu 2 minggu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi empat tahap prosedur penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian dilihat dari aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di siklus I diperoleh rata-rata 77,78% (C), dan pada siklus II 94,4% (A). Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I diperoleh rata-rata yaitu 82,14% (B), dan pada siklus II 96,42% (A). Aspek peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata yaitu 78,56% (C), dan pada siklus II 96,42% (A). Hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 79,96(C) dan pada siklus II 92,31(A). Dengan demikian model *Example Non Example* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Model Example non Example, Hasil Belajar