

## ABSTRAK

### **Lailatul Husni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Write Pair Share* (WPS) Berbasis Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar IPA-Biologi Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Permasalahan yang terdapat pada proses pembelajaran di SMPN 31 Padang adalah model pembelajaran yang masih bersifat *teacher centered* dan kurang bervariasi sehingga menyebabkan peserta didik kurang aktif, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dilihat dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran *Write Pair Share* berbasis literasi sains. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Write Pair Share* berbasis literasi sains terhadap kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan tentang materi zat aditif dan zat adiktif peserta didik SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas VIII SMPN 31 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari delapan kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan VIII.5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan lembaran penilaian produk membuat karya tulis ilmiah berupa makalah untuk kompetensi keterampilan.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t dapat disimpulkan bahwa kompetensi belajar IPA peserta didik terhadap materi zat aditif dan zat adiktif menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Write Pair Share* berbasis literasi sains pada materi zat aditif dan zat adiktif berpengaruh positif dan dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan tentang IPA-Biologi peserta didik Kelas VIII SMPN 31 Padang pada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Write Pair Share, berbasis literasi sains, kompetensi belajar*