

ABSTRAK

Disa Mela. 2021. Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Menggunakan Media *Gelas Bilangan* Bagi Anak Diskalkulia di SD N 01 Pauh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan dilapangan yaitu pada seorang anak diskalkulia kelas III yang mengalami kesulitan dalam berhitung penjumlahan deret kebawah dengan teknik menyimpan. Maka dari itu peneliti berupaya membantu anak untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan melalui media *gelas bilangan*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan pada anak diskalkulia kelas III di SD N 01 Pauh Padang.

Jenis penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A-B-A. Dimana kondisi A adalah *baseline* yakni kondisi awal kemampuan anak dalam menjawab soal penjumlahan deret kebawah dengan teknik menyimpan sebelum diberikan perlakuan. Kondisi B merupakan kondisi intervensi dimana anak diberikan perlakuan melalui media *gelas bilangan*. Sedangkan kondisi A2 adalah kondisi awal setelah intervensi tidak lagi diberikan.

Hasil penelitian ini terlihat bahwa keterampilan berhitung penjumlahan anak diskalkulia kelas III SD N 01 Pauh Padang meningkat setelah diberikan intervensi melalui media *gelas bilangan*. Pada kondisi *baseline* (A1) anak memperoleh skor 0%, kondisi intervensi (B) anak memperoleh skor tertinggi yaitu 100%, sedangkan pada kondisi *baseline* (A2) anak juga memperoleh skor yaitu 100%. Dengan demikian terbukti bahwa media *gelas bilangan* dapat meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan pada anak diskalkulia di SD N 01 Pauh Padang.

Kata Kunci: Media Gelas Bilangan, Berhitung Penjumlahan, Anak Diskalkulia