

ABSTRAK

Desi Susila, 2020 :Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD Negeri 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya guru dalam menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu. Guru kurang mampu menggunakan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran dan pembelajaran yang berlangsung masih bersifat konvensional sehingga membuat siswa jenuh dalam pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa yang mayoritas rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SD Negeri 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian guru dan siswa kelas IV dengan jumlah siswa 23 orang dan peneliti berperan sebagai praktisi serta guru kelas dan teman sejawat sebagai observer. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Penelitian terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II, perencanaan pembelajaran memperoleh rata-rata dari 83,32% (B) menjadi 94,44% (A), aktivitas guru dari 81,24% (B) menjadi 93,75% (A), aktivitas siswa dari 82,81% (B) menjadi 93,75% (A), dan rata-rata hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan yaitu 74,56 menjadi 87,39, serta pada aspek keterampilan memperoleh rata-rata 63,26 menjadi 98,75. Dengan demikian penelitian tindakan kelas dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 15 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

Kata Kunci: Hasil belajar, Tematik Terpadu, *Problem Based Learning*