

ABSTRAK

Adela Sari Yuliani. 2020. "Pengaruh Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi tidak dengan menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi dengan menggunakan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks ceritafabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 225 siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII₁ dengan siswa 27 orang dan kelas VIII₄ dengan siswa 27 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerita fabel tidak dengan dan dengan menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita fabel tidak dengan dan dengan menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja menulis teks cerita fabel.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi tidak dengan menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 74,69. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi dengan menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 80,86. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa penggunaan teknik *mind mapping* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi karena $t_{tabel} < t_{hitung} (1,70 < 2,74)$, sehingga H_1 diterima. Dengan kata lain, teknik *mind mapping* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bukittinggi.